

## **Специальность 110812 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»**

### **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

#### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»**

**Цель дисциплины:** Сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

**Содержание дисциплины:** Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока- (Индия, Китай). Греческая античная философия- (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в

современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

**Целью освоения дисциплины «История»:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Основными задачами учебной дисциплины «История» являются:**

- выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами;
- развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны и всего человечества.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2, ОК-3, ОК-7, ОК-10

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина «История» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3 семестре.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения

крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

**Цель дисциплины:** практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач;

- научить обучающихся обмениваться своими мыслями и высказывать мнение в диалогической и монологической форме в стилистически нейтральной сфере повседневного общения ;

- ввести обучающихся в область иноязычного письменного и устного общения по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК- 1, ОК – 4, ОК – 5, ОК – 8.

**Место дисциплины в учебном плане:** общий гуманитарный социально-экономический цикл, базовый уровень среднего профессионального образования, дисциплина осваивается в 3-8 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из которых соответствует

определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

**Цель дисциплины:** формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у учащихся знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.

2. Обучить учащихся практическим умениям и навыкам занятий различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами.

3. Сформировать у учащихся устойчивое положительное отношение к здоровому образу жизни.

4. Воспитание интереса, привычки и потребности к систематическим самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

**Требования к уровню усвоения курса:** В результате освоения дисциплины формируется компетенция ОК –8.

**Место дисциплины в учебном плане:** Цикл ОГСЭ.04, дисциплина осваивается в 1, 2, 3, 4,5,6 семестрах.

**Содержание дисциплины:** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально–биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

**Цель дисциплины** – обучение грамотной речи, формирование навыков эффективного общения, ознакомление с приёмами речевого воздействия, от чего в современных условиях зависит востребованность специалиста на рынке труда и его конкурентоспособность, совершенствование

профессиональной подготовки будущего специалиста, овладение современной языковой культурой делового общения.

**Требования к усвоению содержания курса:** в результате освоения дисциплины студент должен научиться владеть культурой мышления, обладать способностью к восприятию информации, её анализу и обобщению, осуществлять выбор речевых средств для достижения поставленных целей общения (ОК–1), логически верно и аргументировано строить свою устную и письменную речь (ОК–2).

**Место дисциплины в учебном плане:** дисциплина осваивается в первом семестре.

**Содержание дисциплины:** Стили современного русского языка. Языковая норма. Речевое взаимодействие. Устная и письменная разновидности русского языка. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Функциональные стили современного русского языка и их взаимодействие. Научный стиль. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Речевой этикет в документе. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Словесное оформление публичного выступления; понятность, информативность и выразительность публичной речи. Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Культура речи; основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы социологии и политологии»

**Цель дисциплины:** Сформировать общее представление о Социологии и Политологии. Познакомить с предметом, методами, функциями основными понятиями и разделами данных дисциплин. Показать значимость учебных дисциплин для жизни современного общества и конкретного человека. Обеспечить общие представления о законах функционирования и развития политической системы и всего общества в целом.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**  
В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-1, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8.

**Содержание дисциплины:** Предмет и место социологии в общей системе гуманитарных наук, ее значение для современного общества.

История становления и развития социологии как самостоятельной науки. Основные направления российской и западной социологической мысли, социологические парадигмы. Понятие общество как центральная категория социологии. Общество как особая социальная система и особая социальная реальность. Основные структурные элементы общества: социальная роль и социальный статус, социальные группы и организации, социальные институты. Социологический подход к пониманию личности, особенности процесса социализации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности. Теория социальной стратификации и мобильности. Концепция социальной коммуникации, социальные действия и взаимодействия. Социальный контроль и девиантное поведение. Социологический взгляд на культуру, социальные нормы и ценности. Эмпирическая социология, методы социологического исследования. Предмет и место политологии в системе гуманитарных наук, ее значение для жизни общества. История возникновения и развития политологии как самостоятельной науки. Российская политическая мысль. Политическая власть, ее особенности и специфика. Политическая система общества и ее элементы. Государство как политический институт. Политические партии и их отличие от общественных организаций. Концепция политической элиты и политического лидерства. Основные формы правления и политические режимы: Демократическая республика как основная модель современного политического устройства общества. Понятие гражданское общество и правовое государство, особенности их становления в России.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Математика»

**Цель дисциплины:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:

**уметь:**

решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

**знать:**

значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;

основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8, ПК – 1.1 – 1.4; ПК-2.1 – 2.4; ПК-3.1 – 3.4; ПК-4.1 – 4.4.

**Место дисциплины в учебном плане.** Цикл ЕН.01, обязательная часть циклов ОПОП, дисциплина осваивается в 1 семестре.

**Содержание дисциплины: Основы дискретной математики.** Множества и отношения. Основные понятия теории графов. **Матрицы и определители.** Система линейных алгебраических уравнений. Матричная запись и их решение. **Комплексные числа.** Геометрический смысл пространств  $R^2$  и  $R^3$ . Прямая и плоскость. Кривые второго порядка. **Введение в математический анализ.** Область определения функции. Предел функции. Непрерывность функции. Кривые безразличия, спроса и предложения. **Дифференциальное исчисление функции одной переменной.** Дифференциал функции. Исследование функций и построение их графиков. Эластичность функции. **Интегральное исчисление.** Приемы интегрирования. Формула Ньютона-Лейбница. **Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных.** Частные производные и полный дифференциал. Касательная плоскость и нормаль к поверхности. Экстремум функции нескольких переменных. **Дифференциальные уравнения.** Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. **Элементарная теория вероятностей.** Методы вычисления вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Схема Бернулли. **Случайные величины.** Дискретные и непрерывные случайные величины. Функция распределения и ее свойства. Нормальное распределение и его свойства. Закон больших чисел. **Статистическое описание результатов наблюдений. Статистические методы обработки результатов наблюдений.** Коэффициент корреляции, корреляционное отношение, их свойства и оценки. Метод наименьших квадратов. Проверка гипотез

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Химия»

**Цель дисциплины:** освоение теоретических основ современной химии, её методологических подходов; формирование представления о возможности применения закономерностей и методов химии в профессиональной деятельности техника-технолога мясной промышленности.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.4; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3-4 семестре.

**Содержание дисциплины:** Химические системы: растворы, дисперсные системы; равновесия в растворах; катализаторы и каталитические системы; химическая термодинамика и кинетика: энергетика химических процессов, химическое равновесие, скорость реакции и методы ее регулирования; реакционная способность веществ: химия и периодическая система элементов, кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства веществ, химическая связь; основы аналитической химии: химическая идентификация; качественный и количественный анализ, аналитический сигнал, химический, физико-химический анализ; теоретические основы органической, физической и коллоидной химии; высокомолекулярные соединения; химический практикум.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии»

**Целью освоения дисциплины.** Ознакомление студентов с понятиями о почве - не только как о средстве производства, но и как о «живой» субстанции, обладающей показателями плодородия, создающей благоприятные условия развития сельскохозяйственных культур и формирование качественного урожая. Должны знать основные требования к обработкам почвы и растений.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3); (ПК-3.1-3.5); (ПК-4.1-4.5).

**Место дисциплины в структуре ООП СПО** Дисциплина включена П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

**Содержание дисциплины:**

Происхождение почв. Показатели плодородия. Способы регулирования. Сорные растения. Задачи и приемы обработки почвы. Требования качества. Севообороты. Виды, принципы и правила составления схем севооборотов. Системы обработки почвы. Составление оргтехпроектов.

Морфологические особенности и технологии возделывания зерновых культур. Морфологические особенности и технологии возделывания зернобобовых культур. Морфолого-биологические особенности технологии возделывания пропашных культур.



## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аналитической химии»

**Цель дисциплины:** формирование знаний по методам химического и физико-химического анализа; научить студентов выбирать оптимальный метод анализа, пользоваться современной химической терминологией в области аналитической химии; выработать умения использования лабораторного оборудования, химической посуды и измерительных приборов, овладение навыками математической обработки результатов анализа.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-10; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ПК 3.1-3.5; ПК 4.4.

**Место дисциплины в учебном плане:** профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины, дисциплина осваивается в 4 семестре.

**Содержание дисциплины:** методы анализа вещества; качественный анализ: определение отдельных катионов и анионов, понятие об идентификации веществ; оценка достоверности аналитических данных; методы количественного анализа: гравиметрический, титриметрический; теоретические основы и сущность методов кислотно-основного, окислительно-восстановительного титрования и метода комплексонометрии; приготовление рабочих растворов; сущность физико-химических методов анализа и их преимущества; теоретические основы и сущность фотометрического, хроматографического, рефрактометрического, поляриметрического и потенциометрического анализов.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и подтверждение качества»

### 1. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные понятия метрологии;

- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации РФ;

терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

Метрология, стандартизация и подтверждение качества является одной из базовых дисциплин научного цикла федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## **2. Содержание дисциплины**

Метрологическое обеспечение производства. Метрологическое обеспечение производства. Закон РФ «Об обеспечении единства измерений». Погрешности измерений и измерительных приборов в мясной промышленности.

Нормативно-технические документы по стандартизации. Нормативно-технические документы по стандартизации. Закон РФ «О стандартизации». Работа с информационными указателями стандартов и стандартами.

ЕСКД. Единая система конструкторской документации. Методы испытаний ЕСКД.

Качество продукции. Качество продукции. Закон РФ «О защите прав потребителей». Управление качеством продукции. Методы определения качества.

Методы контроля качества. Статистические методы контроля качества продукции. Расчет экономической эффективности внедрения КСУКП. Расчет изменения себестоимости продукции.

Сертификация продукции. Сертификация продукции. Закон РФ «О сертификации продукции и услуг». Условия введения сертификации. Этапы сертификации.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»**

**Цель изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»** - приобретение студентами теоретических и практических навыков в экономике, менеджменте и маркетинге.

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения

дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Задачи изучения дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»:

- изучить основные понятия экономики, маркетинга и менеджмента;
- изучить основные типы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- изучить основные технико-экономические показатели деятельности предприятия или структурного подразделения;
- изучить стили управления коллективом и принципы делового общения;
- изучить сущность, цель и основные принципы маркетинга.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Понятия, цели и задачи курса.
2. Рынок, виды рынков, субъекты рынка, рыночные ситуации.
3. Формы хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.
4. Факторы производства и эффективность их использования.
5. Понятие и сущность эффективности производственной и хозяйственной деятельности организации.
6. Основы менеджмента, управления и делового общения в коллективе.
7. Сущность, цель и основные принципы маркетинга.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

**Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК- 10, ПК 1.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1-3.8, ПК 4.1 – 4.5

**Место дисциплины в учебной программе:** Цикл П., базовая часть, дисциплина осваивается в 8 семестре.

**Содержание дисциплины:** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность

(банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

**Цель дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

### **Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 11

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Осваивается по всем разделам во \_\_\_\_\_ семестре.

### **Содержание дисциплины:**

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

Классификация и номенклатура негативных факторов. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека. Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера.

Защита человека от вредных и опасных производственных факторов.

Защита человека от физических негативных факторов.

Защита человека от химических и биологических факторов.

Защита от загрязнения воздушной среды.  
Защита человека от опасности механического травмирования.  
Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом.  
Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности  
Микроклимат помещений. Освещение.  
Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.  
Психофизиологические основы безопасности труда.  
Эргономические основы безопасности труда.  
Управление безопасностью труда.  
Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда  
Правовые и нормативные основы безопасности труда.  
Организационные основы безопасности труда.  
Экономические механизмы управления безопасностью труда  
Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда.  
Первая помощь пострадавшим.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "Безопасность жизнедеятельности "

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- планирования мер защиты человека от негативных воздействий; определения затрат при стратегическом и оперативном планировании;
- социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОП. 13

относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального

цикла. Осваивается по всем разделам в 5 семестре.

**Содержание дисциплины:**

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

**Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях**

**Радиационно-опасные объекты (РОО).**

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

**Химически опасные объекты (ХОО),** их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

**Пожаро- и взрывоопасные объекты.** Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

**Устойчивость функционирования объектов экономики**

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

**Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.

**Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

**Организация и порядок призыва граждан на военную службу.**

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»**

**Целью освоения дисциплины.** Изучение и освоение методов выведения новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур, основных направлений селекции, методов оценок и учетов в различных звеньях селекционного процесса. Освоение теоретических основ семеноводства, технологий получения высококачественных семян основных

сельскохозяйственных культур, организации сортового и семенного контроля.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3).

**Место дисциплины в структуре ООП СПО** Дисциплина включена ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ. 01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства

#### **Содержание дисциплины:**

Сорт (гетерозисный гибрид) и его значение в сельскохозяйственном производстве. Организация и техника селекционного процесса. Планирование селекционного процесса. Структура Государственного сортоиспытания в РФ. Исходный материал в селекции растений. Внутривидовая и отдаленная гибридизация. Мутагенез. Полиплоидия и гаплоидия в селекции растений. Биотехнология в селекции растений. Методы отбора и оценки в селекционном процессе. Селекция на важнейшие свойства: урожайность, морозо-зимостойкость, жаро-засухоустойчивость, качество, устойчивость к болезням и вредителям, экологическую адаптивность, гетерозис.

Теоретические основы семеноводства. Сортомена. Сортообновление. Модификационная изменчивость в практике семеноводства. Производство семян элиты. Семеноводческие звенья и работа в них. Сортовой контроль. Звенья сортового контроля. Полевая апробация. Документация при сортовом контроле. Семенной контроль. Правила отбора образцов. Назначение средних проб. Документация при сортовом и семенном контроле. Семеноводство картофеля, подсолнечника, кукурузы, свеклы, многолетних трав. Послеуборочная обработка и хранение семян. Закон РФ «О семеноводстве». Нормативные документы в области сортового и семенного контроля.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Производство продукции растениеводства»**

**Целью освоения дисциплины «Производство продукции растениеводства»** является изучение теоретических основ и практических приемов получения высоких, устойчивых и высококачественных урожаев сельскохозяйственных культур.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: (ОК-1); (ОК-2); (ОК-3); (ОК-4); (ОК-5); (ОК-6); (ОК-7); (ОК-8); (ОК-9); (ОК-10); (ПК-1,1); (ПК-1,2); (ПК-1,3).

**Место дисциплины в структуре ООП СПО** Дисциплина включена ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ. 01 ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ОБРАБОТКА ПРОДУКЦИИ РАСТЕНИЕВОДСТВА МДК. 01.01 Технология производства продукции растениеводства

**Содержание дисциплины:**

- 1    Зерновые культуры. Особенности технологии выращивания.
- 2    Зерновые бобовые культуры. Особенности технологии выращивания.
- 3    Масличные культуры. Особенности технологии выращивания.  
      Подсолнечник. Рапс и сурепица. Рыжик. Значение, районы распространения, морфология, биология и технология возделывания. Сорта.
- 4    Прядильные культуры.  
      Хлопчатник. Лен. Конопля. Значение, распространение, технология возделывания.
- 5    Крахмалоносные растения. Особенности технологии выращивания.
- 6    Сахароносные растения. Особенности технологии выращивания.
- 7    Кормовые культуры. Многолетние и однолетние бобовые и злаковые травы.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Технология хранения, переработки и стандартизация продукции  
животноводства»**

**1. Цели и задачи дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять способы и методы хранения и транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
- рассчитывать площади размещения растениеводческой и/или животноводческой продукции на хранение для разных типов хранилищ;
- составлять план размещения продукции;
- обслуживать оборудование и средства автоматизации;
- соблюдать сроки и режимы хранения;
- выбирать способы переработки сельскохозяйственной продукции в соответствие с нормативной и технической документацией;
- определять качество сырья, подлежащего переработке;
- производить расчеты расхода сырья, потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
- вести учет и отчетность по сырью и готовой продукции, в т.ч. некондиционной;
- готовить продукцию к реализации;
- использовать средства измерения и регулирования технологических параметров для контроля и регулирования технологических процессов;



- осуществлять технoхимический контроль по всем стадиям технологического процесса: выполнять требования нормативных документов к основным видам продукции и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства и животноводства;
  - технологии ее хранения;
  - устройство, принцип работы конструкций, сооружений и оборудования для хранения сельскохозяйственной продукции;
  - характерные неисправности в работе оборудования и методы их устранения;
  - требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства и животноводства;
  - методы микробиологического и санитарно-гигиенического контроля при хранении сельскохозяйственной продукции;
  - условия транспортировки продукции растениеводства и животноводства;
  - нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства и животноводства;
  - порядок реализации продукции растениеводства и животноводства;
- требования к оформлению документов.

#### **Содержание дисциплины:**

Краткая характеристика мясоперерабатывающих предприятий. Мясоперерабатывающие предприятия России, Ульяновской области и за рубежом. Порядок приема- сдачи животных на мясокомбинат.

Убой скота и разделка туш. Технология убоя и первичной переработки животных. Методика определения мясных качеств животных и птицы.

Морфологический и химический состав мяса животных. Морфологический и химический состав мяса животных. Определение качества мясных туш при их реализации.

Побочные продукты убоя. Обработка побочных продуктов убоя. Выход мяса и других продуктов убоя от разных видов животных.

Технология консервирования мяса. Способы консервирования. Методы определения степени свежести мяса.

ВСЭ в мясной промышленности. Предупреждение пищевых отравлений. Исследование мяса на трихинеллез и цистицеркоз (финноз).

Переработка продуктов птицеводства. Технология мороженных и сухих яйцепродуктов. Производство сухих кормов из отходов убоя и переработки птицы и яиц. Технология помета. Технология переработки перопухового сырья. Требования к качеству сухих и мороженных яйцепродуктов. Исследование яиц на доброкачественность.

Технология колбасных изделий. Технология производства полукопченых колбас. Технология производства сырокопченых колбас. Технология производства варено-копченых колбас. Технология производства вареных

колбас, сосисок и сарделек. Материальный баланс при производстве колбасных изделий и копченостей. Расчет сырья. Расчет численности рабочих, расчет площадей.

Технология мясных консервов. Виды консервов. Технология производства мясных консервов. Материальный баланс при производстве мясных консервов. Определение качественных показателей мясных консервов.

Технология говядины, свинины и баранины. Технология цельно-мышечных мясопродуктов: окорок, рулет, корейка. Определение качественных показателей. Расчет цельно-мышечных мясопродуктов. Расчет оборудования.

Натуральные полуфабрикаты. Технология натуральных полуфабрикатов: вырезка, рагу и т.д. Определение качественных показателей натуральных полуфабрикатов.

Рубленые полуфабрикаты. Технология производства котлет, бифштексов. Расчет сырья, вспомогательных материалов для выработки котлет. Определение качества.

**АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
МДК 03.02 Профессиональный модуль  
«Сооружение и оборудование по хранению и переработки  
сельскохозяйственной продукции»**

**Цель модуля:** дать студентам основные представления по сооружениям и оборудованию и механизации современных технологических процессов, применяемых на предприятиях по хранению и переработки сельскохозяйственной продукции.

**Требования к уровню освоения содержания курса**

В результате освоения модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3,4, ПК-3.5.

**Содержание модуля:**

Общие сведения и понятия Сооружения и оборудования для хранения зерна. Механизированные и немеханизированные склады, элеваторы, хранилища для хранения корнеклубнеплодов и плодоовощной продукции.

Подготовка зерна к переработке в муку, крупу – очистка, гидротермическая обработка, измельчение и шелушение, применяемое оборудование.

Оборудование для производства хлебобулочных и макаронных изделий.

Машинно-аппаратурная схема. Способы производства растительного масла.

Оборудование для производства растительного масла из семян

подсолнечника. Машинно-аппаратурная схема производства растительного масла. Оборудование для производства комбикормов

